Tarea | Lunes | D 02 | M 03 | A 2026

# Planeación pedagógica - preescolar B
## Jardín portal de los sueños
## Tatiana Cuellar
## Semana del 2-6 Marzo 2026

**Propósito:** Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la expresión creativa y corporal mediante experiencias artísticas y de movimiento.

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** promover en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad gruesa y fina a través del juego con cantos, promoviendo la coordinación, la orientación espacial y la imaginación.

**Estrategia** Rincones

♥ Jugando con carritos

Bienvenida, cantos y rondas infantiles tradicionales donde cantarán e imitarán los movimientos corporales en el salón.

En la experiencia pedagógica se organiza el salón con diferentes cantos de varios tamaños y colores, los niños y niñas explorarán libremente el material y el espacio, desplazando los cantos, creando recorridos y simulando situaciones cotidianas como ir al parque, al supermercado a casa.

En la plaza crearán figuras con palitos de colores y construyendo según su imaginación y creatividad.

**Recursos:** Cantos, colchonetas, pelota, palos de paleta de colores, mesas, siluetas plásticas.

Emmis

Nombre | 02 | 03 | 2026

Planeación pedagógica - preescolar B
Jardín portal de los olivos
Tallas Color
Semana Del 2-6 Marzo/2026

Eje de trabajo: Inicio de la primera infancia
Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo y fortalecimiento: Fomenta la producción corporal y el desarrollo de la motricidad gruesa mediante la pintura con los pies, permitiendo a los niños y niñas experimentar de manera lúdica.

Estrategia: taller

♥ pintando con mis pies

Bienvenida, jugaran libremente con pelotas de vinos estimulando los sentidos compartiendo con sus pares en la actividad.

En la experiencia pedagógica, se prepara un espacio cubriendo el piso con papel kraft se pega cinta sobre papel y los niños y niñas comienzan a pisar hojas y crear composiciones libres.

En la tarde la docente realizara una cinta feliz en cada fila con papel crepe y cintas y los observara el comportamiento de la alegría.

Recursos: pelotas de colores, pliegos de papel kraft, limpiones, pinceles, marcadores, colorimetría.

Tarea | Miércoles | D 04 | M 03 | A 2026

# Planeación pedagógica - preescolar B
## Jardín portal de los sueños
## Tahaa Keller
## Semana Del 2-6 Marzo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** promover en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad a través de la decoración de un cono de helado, favoreciendo la coordinación ojo-mano.

**Estrategia** -taller

♥ Decorando mi Cono de helado

Bienvenida, jugando con las semillas de eucalipto y piedras libremente con el acompañamiento y observación diectade la docente

En la experiencia pedagógica se entregará a cada niño y niña la figura de un cono de helado con una bomba pequeña, donde los niños y niñas pegarán Vacas papelitos pequeños decorando libremente su helado. fortaleciendo la coordinación visomotriz.

Al finalizar se realizará una pequeña socialización donde los niños y niñas muestran su creación, fortaleciendo su expresión verbal y autoestima.

En la tarde juego libre con tubos de colores plásticos de construcción.

**Recursos:** Cartulina, bombas, semillas de eucalipto, piedras, mesa, sillas, papelitos de colores, tubos de construcción de plástico.

Emmis

Tema: Jueves | D: 05 | M: 03 | A: 2026

# Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 2-6 Marzo/2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia
Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

**Desarrollo a Fortalecer:** Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y valoración de su propio cuerpo, identificando sus partes principales y sus funciones básicas.

**Estrategia** taller

♥ Decorando Mi cuerpo.

Bienvenida, bailaran en el salón diferentes movimientos corporales según el ritmo musical, algunas imitando los movimientos de la docente.

En la experiencia pedagógica, cada niño y niña pegara el cuerpo con material reciclable, donde la docente pasara bolitas decorativas que van pegando en todo el cuerpo. Fortaleciendo la motricidad fina. Además identificando las partes principales del cuerpo y sus funciones básicas.

En la talle observaran y escucharan en el portátil cuentos ilustrados de Rafael Ocampo. Fortaleciendo el lenguaje oral en el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

**Recursos:** papel bond, cuerpos de cartón, forros de la cara, bolitas de colores de algodón, portátil, internet, colchonetas, mesas, sillas plásticas

Emmis

Tema | Viernes | D 06 | M 03 | A 2026

# planeacion pedagogica- preescolar B
## Jardin portal de los sueños
## Semana Del 2-6 Marzo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento

**Descanalo a Fatalecer:** Fortalecer la expresión corporal, permitiendo que los niños y niñas comuniquen emociones e ideas a través del movimiento.

**Estrategia:** Rincones

♥ Carnavalito.

Bienvenida juego libremente con aros plasticos de colores de diferentes tamaños donde compartiran con sus pares.

En la experiencia pedagogica será un baile dirigido se desarrolla en el salón amplio y seguro, donde los niños y niñas se desplazaran libremente, inicialmente se realizará un calentamiento con movimientos suaves como estiramientos, movimientos de brazos y piernas, preparando el cuerpo para la actividad. Con sombreros y collares de Carnaval.

En la tarde juego libre con fichas didácticas de construcción de plastico de colores en el salon, sentados sobre los colchonetas de colores.

Fatalecriendo en los niños y niñas la imaginación y Creatividad.

**Recursos:** Aros de colores, parlante, usb, fichas didacticas de construcción, Colchonetas de colores.

Emmis

Tarea | Lunes | D 09 | M 03 | A 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 9-13 Marzo/2026

Propósito: Desarrollar la coordinación visomotriz a través de experiencias artísticas que potencien la creatividad y el control motor fino

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a fortalecer Fortalecer la motricidad fina mediante el agarre en pinza, estimula. la creatividad y la expresión artística, Favorecer la concentración y el seguimiento de instrucciones sencillas.

Estrategia: Taller

✔ pintando con ganchos de ropa y bolita de algodon

Bienvenida con piedritas y semillas de eucalipto realizando varias figuras, Fortaleciendo su imaginación y Creatividad.

Se propone a los niños y niñas una experiencia artística y personal, utilizando pinzas de ropa, bolita de algodón de colores y pintura, Cada uno realizara estampados trazos, dibujos libremente sobre un octavo de cartón paja.

En la tarde escucharan canciones y rondas infantiles con ayuda del parlante y la USB.

Recursos: Ganchos de ropa, bolitas de colores de algodón, pintura, piedritas, semillas de eucalipto, octavos de cartón paja, parlante, USB.

Emmis

Tema | Martes | D 10 | M 03 | A 2026

Planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 9-13 Marzo /2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación artes del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer la coordinación visomotriz y la motricidad fina mediante la manipulación, ensartado y construcción con pitillos y tubos de pasta favoreciendo la precisión en los movimientos.
Estrategia: Rincones.
♥ pitillos y pasta (ensartado)

Bienvenida, con balones grandes de caucho de colores, fortaleciendo la destreza corporal.

En la experiencia pedagógica participaran con agrado en el ensartado utilizando un trozo de plastilina para sostener el pitillo e ir metiendo cada tubo hasta completar dado el pitillo, fortaleciendo la coordinación oculo-manual.

En la tarde observaran videos infantiles de los cuentos infantiles de Ratpel Pambo, observaran las imagenes ilustrados y escuchaan cada historia infantil, fortaleciendo la expresión oral en los niños y niñas, aumentando palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

Recursos: Balones de caucho grandes, pitillos de plastico, plastilina, tubos de pasta, pegante, USB, portatil, tv, bafle, colchonetas, mesas y sillas plasticas.

Emmis

Tema | Miercoles | D 11 | M 03 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 9-13 Marzo 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Favorecer la expresión emocional en los niños y niñas mediante experiencias lúdicas, personales y comunicativas que les permitan reconocer y manifestar como se sienten

Estrategia: Rincones

♥ Tu expresas, yo me expreso.

Bienvenida con la canción infantil yo soy un pirata un pirata feliz, realizaran varios movimientos capaces según el ritmo de la canción.

En la experiencia pedagógica llegarán disfrazados o con algún atuendo caracterizando un pirata donde encontraran el descubrir de las emociones, donde observaran varias imágenes de cara de alegría, tristeza, enojo, llanto entre otras. Luego con plastilina crearán libremente una expresión de emoción, fortaleciendo la expresión oral en los niños y niñas en el salón.

En la tarde, fiesta de piratas, todos bailando y participando en la gran fiesta donde compartirán e interactuaran con sus pares.

Recursos: parlante, USB, disfraces, colchonetas, mesas, sillas plásticas, plastilina de colores.

Emmis

Jueves | D 12 | M 03 | A 2026

# Planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los cuentos

Tatiana Cuellar

Semana Del 9-13 Marzo 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia, Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Estimular la expresión artística y la creatividad de los niños y niñas mediante la exploración libre con cajas de cartón y crayones, Fortalecer la coordinación visomotriz, el control del trazo y la motricidad fina.

Estrategia: Rincones

- Caja de cartón y crayolas

Bienvenida, llegaran desde casa con la caja de cartón donde jugaran libremente en hora de llegada al jardín libremente.

Luego en la experiencia pedagógica, con ayuda de los crayolas gruesos de colores, dibujan libremente dibujos ortográficos, Fortaleciendo la imaginación y creatividad.

Al finalizar, los niños y niñas socializaran sus creaciones y compartirán como se sintieron durante la actividad.

En la tarde jugaran libremente cada uno con su caja de cartón decorada y su peluche favorito, explorando el espacio de la sala desplazando el mueble a varias direcciones.

Recursos: caja de cartón, crayolas, peluches. colchoneta de colores

Emmis

Powered by CamScanner

Tarea | Viernes | D 13 | M 03 | A 2026

# Planeación Pedagógica - Prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana del 9-13- Marzo / 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer porque la participación, la confianza y la expresión corporal de los niños y niñas a través de un desfile, fortaleciendo seguridad al presentarse frente a sus compañeros.

Estrategia: Rincones

✓ Rincones. "Fashion y pasarela"

Bienvenida, escucharan diferentes ritmos musicales con la ayuda del parlante y la USB, bien lindos y lindas en este día.

Se realizará un desfile con los niños y niñas donde cada uno tenga la oportunidad de participar caminando por un pequeño recorrido preparado en el salón, se promueve el respeto por el turno, la participación y la valoración de cada presentación, los niños y niñas llegaran con su pinta favorita para el gran desfile.

En la tarde jugaran libremente con las fichas didácticas de construcción en el salón, realizando y construyendo varias figuras, fortaleciendo la imaginación y creatividad en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Recursos: pasarela, parlante, USB, colchonetas de colores, fichas didácticas de construcción.

Emmis

Tarea | Lunes | D 16 | M 03 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 16-20 Marzo 2026

**Propósito:** Que los niños y niña aprendan nuevos conocimientos a través de actividades lúdico-recreativas durante la semana.

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fortalecer:** Desarrollar en los niños y las niñas la imaginación y la creatividad a través de expeñencias artísticas.

**Estrategia:** Taller

♥ Marranto de tierra, plastilina.

Bienvenida, cada uno de los niños y niñas llegaron con una bolsita, con muchas marranitas de tierra, felices de recoger las ayer en el parque con la familia.

En la experiencia pedagogica, la docente realiza una charla dirigida "asamblea" sobre todo lo relacionado con el marranito de tierra en el rincón de literatura realizaremos un mural bonito y creativo, luego la profesional entrega un trozo de plastilina donde se les enseñara hacer un marranito en la mesa.

En la de videos sobre marranito de tierra.

**Recursos:**

Mesas, sillas plasticas, colchonetas de colores, Parlante USB, portátil marranitos de tierra, plastilina.

Emmis

Tema | Martes | D 17 | M 03 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 16-20 Marzo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión en la primera infancia, Comunicación através del lenguaje y el movimiento

**Desarrollo a Fortalecer:** promover en los niños y las niñas la imaginación y la creatividad, dando buen uso a los materiales de trabajo. A través de actividades relacionadas con el arte.

**Estrategia:** taller

- pintura con bomba.

Bienvenida, juego con bombas pequeñas no muy inflados, donde compartiran con sus compañeros del grupo, Fortaleciendo la destreza Capsiol en los niños y las niñas.

En la experiencia pedagogica, la profesional hace entrega de un octavo de cartón paja y una bomba pequeña, dando pauta para realizar libremente creaciones con pintura de diferentes tonos de color, Fortaleciendo la imaginación y creatividad en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

En la salida, observaran y escucharan clases de canciones y juegos infantiles tradicionales Fortaleciendo el lenguaje oral.

**Recursos:** Bombas de colores, parlante, USB, cartón paja, pintura, cartulina, mesas, sillas plasticas, colchonetas de colores, portátil.

Emmis

Miércoles | D 18 | M 03 | A 2026

# Planeación pedagógica - prejardín B
## Jardín patal de los sueños
## Tatiana Cuellar
## Semana del 16 - 20 Marzo / 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Despertar en los niños y las niñas la expresión verbal, artes y destrezas lúdicas

**Estrategia:** taller

♥ Mis emociones, pinturcaritas y espejos

Bienvenida, los niños y niñas encontrarán en el salón imágenes grande de emociones, hacer triste, enojado, feliz y asombro, donde al ingresar le dicen a la docente como se siente el día de hoy.

En la experiencia pedagógica, la docente hacepra pequeña charla sobre las emociones "asamblea", luego pintará la cara de cada niño y niña usando pinturcaritas y con la ayuda de los espejos cada uno observará su rostro, Finalmente en hoja blanca y con lapiz dibujarán muchos contos de varias emociones.

En la tarde, jugarán libremente con los fichas didacticas de construcción.

**Recursos:**

Imagenes de emociones, parlante, USB, pinturcaritas, espejos, fichas didacticas de construcción, mesas y sillas plasticas.

Emmis

Tema | Jueves | D 19 | M 03 | A 2026

# Planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana del 16 - 20 Marzo/2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Concientizar a los niños y niña sobre la prevención del abuso sexual infantil, reconociendo cuales son nuestras partes del cuerpo que no se deben tocar de ninguna otra persona, en cualquier lugar.

**Estrategia:** Taller

- prevención de abuso sexual infantil

Bienvenida, los niños y las niñas cantarán y bailarán realizando diferentes movimientos corporales según el ritmo musical, escuchando canciones y rondas infantiles

En la experiencia pedagógica, la profesional realizará una charla dirigida "asamblea" sobre nuestras partes intimas que nadie nos debe tocar, en ningún lugar decir un NO de inmediato o gritar en cualquier situación incomoda, luego colorean la imagen del cuerpo humano en diferentes colores y finalmente en plastilina realizara el modelado de cabeza tronco brazos y piernas. En la tarde juegan libremente creando figuras con palos de paleta.

**Recursos:**

parlante, USB, imagen del cuerpo completo, guía del cuerpo para colorear niño y niña para colorear, mesas sillas plásticas, colbres, palos de paleta.

Emmis

Tema | Martes | D 24 | M 03 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 24-27 Marzo / 2026

**propósito:** Sensibilizar a los niños y niñas sobre el cuidado más importante del planeta de nuestro recurso Natural "el agua", a través de actividades pedagógicas.

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a Fortalecer:** Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia del lavado de manos, antes y después de realizar cualquier actividad.

**Estrategia:** Taller

♥ la importancia del lavado de manos.

Bienvenida, los niños y niñas ingresarán al jardín infantil y encontrarán el portátil, observarán y escucharán videos infantiles sobre el paso a paso de un correcto lavado de manos.

En la experiencia pedagógica, la profesional realizará una charla dirigida sobre la importancia del lavado de manos (Campaña) tanto en casa como en el jardín infantil antes y después de comer y antes y después de ir al baño, con sus respectivos pasos. Luego pasarán al baño y realizarán el lavado de manos con agua y jabón y secarla para secar. En la tarde jugarán libremente con los juguetes compartiendo con sus pares.

**Recursos**

portátil, parlante, USB, mesas, sillas plásticas, colchonetas de colores, agua, jabón líquido, juegos, peluches, muñecos y carros.

Emmis

Viernes | D 27 | M 03 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B
## Jardín portal de los sueños
Tatiana Gallar
Semana del 24 al 27 de Marzo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Sensibilizar a los niños y niñas la importancia del cepillado de dientes para obtener una buena y sana higiene oral a través de actividades lúdico-recreativas.

**Estrategia:** Taller

♥ la importancia del Cepillado de dientes

Bienvenida, los niños y niñas ingresan al salón y el espacio estará ambientado con muchos dientes en el suelo, donde podrán disfrutar y jugar con sus compañeros del grupo.

En la experiencia pedagógica, niños y niñas estarán disfrazados de casa de Doctora simulando ser odontólogos, ordenes con ayuda de los niños la docente realizara una charla dirigida sobre la importancia del Cepillado de dientes, en donde el odontólogo con el cuidado de nuestros dientes, les explicara el Cepillado de dientes Cada uno de ellos y ellas Cepillando dientes de arriba, abajo, muelas y la lengua. Con la ayuda videos infantiles sobre el cuidado de nuestra higiene oral.

**Recursos:** Narigueras y sillas plásticas, Colchonetas de colores, disfraces de odontólogos, accesorios de odontología (Jeringa, Colchoneta de colores, pinturas, pegante y USB.

Emmis

Tema | Jueves | D 26 | M 03 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 24-27 Marzo 2026

**Eje de trabajo:** Expresión a la primera infancia Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.

**Desarrollo a fortalecer:** Sensibilizar a los niños y niñas la importancia del baño diario y ropa limpia para nuestra salud mantener una higiene y cuidado personal.

**Estrategia:** taller

♥ Importancia de nuestro baño diario.

Bienvenida, escuchaion los niños y niñas la canción infantil "no me quiero bañar" varias veces y la aprendieran, jugaran libremente con bebes y finalizaran, vinculando a las familias.

En la experiencia pedagógica, cada niño y niña realizara en adecuado baño en el cuerpo del bebe, mientras la docente les explica que debemos bañarnos todos los días con agua jabón y shampoo y además del cambio de ropa limpia siempre, luego bañaran en la tina a los bebes tratando todas las partes del cuerpo después secaran en la toalla de papel.

En la tarde modelación con plastilina de colores el cuerpo, la docente les enseñara a realizar la cabeza, tronco, piernas y brazos en la mesa.

**Recursos:**
parlante, USB, mesas/sillas, plastigas, bebes, tinas, agua, toallas de papel plastilina de colores.

Emmis

Tema | Viernes | D 27 | M 03 | A 2026

# planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 24-27 Marzo/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia Comunicación atraves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Sensibilizar a los niños y niñas sobre el cuidado de nuestro recurso natural más importante "el agua".

Estrategia: Taller

- Mural Creativa Gotitas de agua.

Bienvenida, jugaran libremente con juguetes, carros, muñecas y carros y peluches, compartiendo con sus compañeros del grupo.

En la experiencia pedagógica, la docente realizara una charla dirigida de no debemos desperdiciar el agua en las actividades, diarios de higiene tanto en casa como en el jardín infantil. Luego cada niño colocara una gotica de agua donde se comprometera a cuidar el agua, en el mural creativo que se encuentra en la pared del salon para publicar afuera en el jardín.

En la tarde los niños y niñas observaran videos infantiles sobre el cuidado y la importancia de nuestro recurso natural "el agua".

Recursos: Mesa, sillas plasticas, juguetes, pelotas, carros y peluches, papel kraff, cinta, Guia pedagogica de agua, colores, colchonetas de colores, portatil, USB.

Emmis

D 02 M 03 A 2026 Jugando con Carritos

# Valoración y Seguimiento al desarrollo- Prejardín B

En la bienvenida a los niños y niñas de nivel de prejardín B, les enseñé bailar y cantar canciones y rondas infantiles acompañadas por palmas y diferentes movimientos corporales según el ritmo y letra de la canción. Se fortaleció el lenguaje oral y la destreza corporal en la actividad.

En la experiencia pedagógica dirigida por la docente Jacquira y compañera con los carros que trajeron de casa para compartir con sus compañeros algunos. Angel no le gusto el carro de regalo de la casa la profesional le presto uno del material didáctico del jardín infantil. William jugo un rato con el carro y le fue prestando el carro a todos sus compañeros.

La docente educando en el respeto una buena y sana convivencia social.

En la actividad de la tarde realizamos figuras libremente en el piso con los palos de paleta según la imaginación y creatividad.

## Reflexión Pedagógica:

El día de hoy fue muy bonito inicio de semana, niños y niñas felices al entrar desde la mañana al jardín infantil con sus caras de alegría desde la casa. Vienen dispuestos en la experiencia pedagógica se la pasaron jugando con los carros interactuando con sus pares en el salón. Realizaron dibujos y colorearon participando con interés durante la actividad.

Emmis

D 03 M 03 A 2026 Pintando Con mis pies.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - Preescolar B

En la Bienvenida jugaran libremente al encontrar varias pelotas pequeñas plásticas de colores, compartiendo con sus pares en el salón, fortaleciendo la destreza corporal.

En la experiencia pedagógicas disfrutaran usando la pintura, pintando con los pies con unibles se hacen en el pliego de papel Kraft ubicado en el piso. Todos los niños y niñas participaran con interés, Kilian no le gusto pasar por la pintura sobre el papel, no le gusta ensuciarse ni explorar texturas.

Fortalecieron su imaginación y creatividad con ayuda de los pies.

La profesional observó grandes avances en cuanto a hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

Además evidencio una buena y sana convivencia escolar en el grupo.

Cada niño y niña llevara una carita dibujada en la mano de la emoción de la alegría.

## Reflexión pedagogica:

El día de hoy estuvieron muy juiciosos, participaron con interés en las actividades pedagógicas. Se evidencia felicidad en los niños y niñas en el jardín infantil.

Emmis

04 | 03 | 2026 | Decorando mi cono de helado

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida los niños y niñas disfrutaron y crearon figuras nuevas con los pinitos de diferentes formas y las semillas de escarlata, fortalecieron su imaginación y creatividad.

Además participaron con interés decorando el cono del helado con papelitos de colores pequeños. Les gustó la actividad. Laia, Mariangel y Shirk dijeron que ellos van al parque a montar bicicleta y a comer helado que la mamá le compra.

Al grupo de niños y niñas le encanta jugar y divertirse con sus pares, creando figuras nuevas usando los tubos de construcción

La docente observó grandes avances en cuanto hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

Finalmente la docente evidenció una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B.

## Reflexión pedagógica:

Fue un día oscuro pero sin embargo maquillosa, pudo los niños y niñas estuvieron felices el día de hoy jugando en las diferentes áreas del jardín infantil.

Emmis

D 05 M 03 A 2026 Decorando Mi Cuerpo.

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida al grupo de niños y niñas les encanta bailar, realizando varios movimientos corporales, según el ritmo de la música, son felices bailando en el jardín infantil.

En la experiencia pedagógica, decoraron la guía del cuerpo humano, desconocen las características de niño y niña la docente les hizo una pequeña explicación el día de hoy, donde cada uno lleva la hoja para la casa. Y cuenta a la familia lo que hoy vimos.

En la tarde observaron y escucharon los videos del Rafael Pombo en el parlantel y con ayuda del parlante, aumentando palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

La docente observó grandes avances en cuanto hábitos alimenticios de higiene personal.

## Reflexión pedagogica:

- Hoy fue un gran día, ya que los niños aprendieron sobre las características del cuerpo humano diferentes a las del niño o niña, estuvieron muy atentas a la explicación en la experiencia pedagógica.

Emmis

D 06 M 03 A 2026 Miércoles

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, disfrutación de la actividad jugando con los aros plásticos de varios tamaños, canciones, rondas con sus pares, la docente evidencio una buena y sana convivencia social.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas gozaron en la actividad a ellos les encanta bailar y realizar diferentes movimientos corporales, según el ritmo musical, imitaron los movimientos que realizaba la docente.

Se fortaleció la destreza corporal en los niños y niñas del nivel de prejardín B

La profesional observó grandes avances en cuanto a hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

En la tarde en la actividad se divirtieron mucho construyendo varias figuras nuevas, fortalecieron su imaginación y su creatividad, compartieron con sus pares en el salón.

## Reflexión pedagógica:

Fue un maravilloso día disfrutando y participando con interés en los experiencias pedagógicas durante el día. Se evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo.

Emmis

D 01 M 03 A 2006 Tema: pintando con algodón y ganchos.

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas encontraron el día de hoy el salón con muchas preguntas y semillas de eucalipto, donde crearon figuras bonitas, compartiendo con sus pares. Fortalecieron su imaginación y creatividad.

En la experiencia pedagógica todos y todas disfrutaron y participaron en la actividad de bolita de algodón de colores y con pintura, donde cada uno de ellos y ellas, cogieron en sus manos ganchos plásticos de ropa y con ayuda de pinza cogieron una bolita de algodón y pintaron en el cartón paja, realizando diferentes trazos y dibujos libres.

En la tarde gozaron escuchando, cantando y bailando varias canciones y coplas infantiles, llevaron el ritmo y letra de cada canción, fortaleciendo la destreza corporal el tono muscular en extremidades superiores e inferiores.

## Perlexia pedagógica:

Hoy fue un gran día y un buen inicio de semana, observe y evidencie mucho y bien que la mayoría de los niños y niñas del nivel de prejardín B, además grandes avances en hábitos alimenticios en el comedor en el primer piso. Emmis

D 16 M 03 A 2026 Tema: Palabras y pasta Comestible

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas jugaron libremente con los bolones medianos de caucho, donde disfrutaron jugando y compartiendo con sus pares.

La docente evidencio una buena y buena convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B.

En la experiencia pedagógica estuvieron muy concentrados todos y todas realizando la pasta en las mesas con las sillas, fortalecieron la coordinación viso-manual, desarrollando la motricidad fina en los niños y niñas, participaron con agrado en la actividad.

En la tarde observarán y escucharán videos de cuentos infantiles de Profe el pombo, mirando cada imagen ilustrada.

La docente observó grandes cambios en cuanto hábitos alimenticios

## Reflexión pedagógica:

Hoy fue un día mucho frío y muy gris, sin embargo, estuvieron mis niños y niñas atentos a todas las actividades pedagógicas del día en el jardín infantil. Gozaron y estuvieron muy felices se comieron todo durante el día.

Emmis

D 11 M 03 A 2026 Tema: El tesoro de las emociones

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas disfrutaron escuchando y aprendiendo la canción infantil del pirata feroz, realizando los movimientos corporales según el ritmo de la canción y la letra.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas observaron y escucharon a la docente Martha disfrazada de pirata con el tesoro de las emociones, donde cada niño y niña pasó y abrió el baúl de las emociones y los realizó frente al espejo según la emoción de cada uno de ellos y ellas escogió en sus manos.

En la tarde gozaron en la fiesta de piratas, todos y todas compartiendo con sus pares.

La docente evidenció una buena y sana convivencia social en el grupo, hemos logrado hábitos de alimentación y de higiene.

Reflexión pedagógica:

Fue un gran día muy bonito, donde los niños y niñas participaron con agrado en los dinamismos pedagógicos durante el día en el jardín infantil, con el acompañamiento de la docente.

Emmis

D 12 M 03 A 2025 Caja de cartón y crayolas

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida jugaría y exploraría con la caja de cartón, estuviera felices los niños y niñas al llegar al jardín infantil, fortalecieran la destreza corporal y el tono de los músculos superiores e interiores.

Durante la experiencia pedagógica los niños y las niñas ya sabían que tenían a usar la caja de cartón grande, donde la profesional hizo entrega de una oveja gruesa donde realizaron trazos y dibujos libremente, despertando la imaginación y creatividad.

Slick Voldió la caja y metió la cara en la caja y vió muy oscuro y dijo "uy esto parece el cine, esta muy oscuro aquí adentro" e invito a Emanuel, Angel y Gael a que ellos observaran también.

Luego, Julian y Oliver, se metió en la caja adentro simulando que eran carros iban manejando de un lugar a otro desplazandose en.

Reflexión pedagógica:

Les encantó a los niños y niñas jugar y explorar con la caja de cartón grande, se divirtieron mucho durante la experiencia pedagógica, la profesional cercano y acompaño la actividad. Yo estuve contenta de ya que ellos les gusto y compartieron con interés, además compartieron con sus pares.

Emmis

D 13 M 03 A 2026 Tema Fashión y pasarella.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida ellos y ellas lucirán sus pintas lindas el día de hoy y bailaran y cantaran realizando diferentes movimientos corporales según el ritmo y letra de cada canción. Compartiendo con sus pares. Fortaleciendo la destreza corporal en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Durante el desfile del fashión y la pasarela, los niños y niñas pasaran caminando por el rampa de los colchonetas modelando su ropa y su pinta linda que trajera puesta el día de hoy.

Nashira un vestido fucsia de princesa, lo más de hermoso, lucia una falda y chaqueta de cuero y botas, super fashion, Samuel y Erick las 2 hombres hermosos con camisa corbata y blazer lo más de elegante.

En la tarde, se divirtieron construyendo figuras nuevas con fichas didácticas, de colores, fortalecieron su imaginación y creatividad.

## Reflexión pedagógica:

El día de hoy fue un gran día, super fashionistas todos y todas muy contentos ya sabían que iban a pasar a desfilar cada niño y niña se sintió importante en la pasarella, yo me sentí muy bien al ver mis niños y niñas desfilando uno a uno al ritmo de la música.

Emmis

D 16 M 03 A 2026 Tema: Hormiguero de tierra con plastilina

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, llegaron el día de hoy con unos pocos hormiguitas de tierra donde cada uno de ellos y ellas, observaron explicaron ayer domingo un plan familiar donde compartieron y se tomaron muchas fotos, cada uno de los niños y niñas con su hoja y fotografía.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas escucharon con atención la charla dirigida de la docente sobre los hormigueros de tierra:

- No pica, no muerde, no es peligroso.
- Cuando están en peligro se hacen bolita.
- Viven en la tierra o debajo de las piedras
- Tiene un cuerpo y muchas patitas.

Cada uno de ellos y ellas realizaron un hormiguero de tierra con plastilina de color café.

En la tarde complementaron conocimientos con videos infantiles y de naturaleza del mismo tema del día de hoy.

Reflexión Pedagógica:

- Fue un gran día con nuevos conocimientos nuevos para los niños y niñas del nivel de prejardín B con el tema del hormiguero de tierra quedan impresionados y felices por aprender más de este animalito que interesa a mí me encantan para seguir investigando y hacer conocimientos para ellos y ellas del Emmis jardín infantil.

D 11 M 03 A 2026 Pintando con burbujas.

# Valoración y Seguimiento al desarrollo Preescolar B

El día de hoy jugaron libremente con las burbujas pequeñas no tan inflados como ellos mismos, aquí era para la experiencia pedagógica los niños y niñas se divirtieron jugando y explorando, dirigido a otro por todo el espacio del salón, fortaleciendo la coordinación gruesa y el tono muscular de extremidades superiores e inferiores.

En la experiencia pedagógica la docente hizo entrega de cada uno de ellos pompa y con las burbujas empezaron a atrapar todos de color, las niñas y niños fortalecieron la motricidad fina y equilibrio, la apreciación del arte, la imaginación y la creatividad.

En la salida observaron y escucharon cantos y rondas infantiles con ritmo del cantar, al grupo les encanta ver imágenes llamativas a la hora de la salida cuando llegan sus familiares a recogerlos fortaleciendo el lenguaje oral en el aumento de palabras nuevas.

## Reflexión Pedagógica:

* Hoy fue un gran día desde la docente evidencio una buena participación durante todas las actividades pedagógicas del día, además se observó buenos avances en cuanto a los hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal. Emmis

D M A Tema

# Valoración y seguimiento al desarrollo- prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas estuvieron motivos y felices al encontrar las imágenes de rompecabezas de las emociones, donde cada niño y niña sentados en las mesas y sillas plásticas.

En la experiencia pedagógica los niños y las niñas disfrutaron al ver las emociones de rompecabezas (feliz, triste, miedo, enojado) sabiendo luego la docente trabajillo las partes cabeza labial y con ayuda del espejo del salón se observaron y con otro espejo pequeño fue pasando cada niño mirando se las caras, en esta actividad se fortaleció el lenguaje oral en los niños y niñas.

En la tarde se divirtieron construyendo con las fichas didácticas de construcción en el salón.

La docente observó grandes avances en cuanto hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

Se evidenció un buen y sana convivencia social.

## Reflexión pedagógica:

Hay los niños y niñas estuvieron muy juiciosos, concentrados, participando con interés en las actividades de la rutina de hoy. Aumentaron palabras nuevas para su vocabulario cotidiano en la hora de la experiencia de las emociones.

Emmis

# Valoración y seguimiento al desarrollo - preescolar B

Bienvenida, al grupo del nivel de preescolar B, les gusta cantar, y bailar escuchando diferentes ritmos musicales, donde realizan varios movimientos corporales, fortalecieron su destreza corporal, tono muscular, en extremidades superiores e inferiores.

En la experiencia pedagógica escucharon con atención la charla dirigida por parte de la docente sobre la prevención del abuso sexual infantil, No debemos dejar de tocar nuestras partes intimas y privadas como son el pecho la cola, la vagina y el pene de una persona diferente a mamá y papá, si ocurre deberán de decirle a los papás de lo que esta pasando.

En la actividad de la tarde los niños y niñas disfrutaron jugando creando y manipulando con sus pares en la mesa de los palos de paleta, donde los niños y niñas fortalecieron su imaginación y creatividad.

## Reflexión pedagógica:

- Hay que organizar, donde la docente despierte una buena participación en las actividades durante el día, además evidencie una sana convivencia social en el grupo.

Emmis

D 24 M 03 A 2026 Lavado de manos

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida, los niños y niñas disfrutaron escuchando y observando las imágenes ilustradas de todos los videos infantiles con ayuda del portátil y el parlante, aumentaron palabras nuevas en su vocabulario cotidiano, y la expresión verbal el día de hoy.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas escucharon a la docente sobre el tema de la importancia del lavado de manos para realizar cualquiera de nuestras actividades a diario. para eliminar bacterias y evitar cualquier enfermedad. Stick, se sabe los pasos de un correcto lavado de manos.

En la tarde jugaron libremente con los juguetes que se encuentran en el salón cada uno de ellos compartiendo sus juegos y sus juguetes con sus compañeros del grupo. la docente evidencio durante la actividad una buena y sana convivencia social.

## Reflexión pedagógica:

- El día de hoy, muy atento a la charla dirigida sobre la importancia del lavado de manos y cuidar el pulso mediante mejor recurso natural y evitar de cualquier enfermedad.

Emmis

D 25 M 03 A 2026 Cepillado de dientes "odontobox"

# Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la bienvenida, las niñas y los niños disfrutaron jugando con los títeres hablando y cantando con ellos, se colocaron los trajes el que más les llamo la atención fortaleciendo su lenguaje oral, aumentando palabras nuevas para su vocabulario cotidiano.

En la experiencia pedagógica las niñas y niños llegaron disfrazados de odontólogos Erick, Gamaliel, Laia, Nashyra, Mathias, Killian, Angel disfrutaron jugando al odontólogo con las muñecas (bebes). Oliver no se dejo el disfraz puesto y presentó llanto no quería ese disfraz, la acudiente de Eilyn también informó a la docente que ella no se dejo disfrazar en la casa ella no quiso.

Escucharon atentos la charla dirigida de la docente de cómo debemos cepillarnos los dientes, tanto en casa como en el jardín infantil, academia IV de visita al odontólogo para cuidar nuestros dientes y muelas. Luego todos los niños y niñas se cepillaron los dientes en el baño, finalmente en la sede docente y niños infantes sobre el conteo de dientes.

## Reflexión pedagógica:

Fue una experiencia muy linda me gusto mucho la actividad porque aprendieron los niños y niñas a cuidarse los dientes y también aprendieron los padres de familias del nivel de prejardín B.

Emmis

# Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

En la Bienvenida los niños y niñas disfrutaron jugando con los juguetes carros, muñecas y aplauchés, compartieron con sus compañeros de grupo. Todos evidenció una buena y sana convivencia social.

En la experiencia pedagógica esa chispa que alegría la charla dirigida de la docente Adriana Cuervo a los padres especifica el aseo como la clave niñeras, los lavamanos limpios corto y el cepillado de dientes.

Luego de esa charla se hizo un recorrido de caracterización de el dedo índice empezando con el dedo Anarely cola azul fortaleciendo en la motricidad fina en los niños y niñas del nivel de prejardín B. El grupo de niños y niñas les gusta los experiencias artísticas

En la tarde con la ayuda de la practicante observaron y escucharon videos infantiles.

## Reflexión pedagógica:

Fue un día muy bonito donde los niños y niñas participaron en las actividades del día de hoy en cuanto a hábitos alimenticios y hábitos de higiene.

Emmis